

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MUNICIPAL DE BELLAS ARTES



Cátedra: Espacio de la Práctica docente II

Profesores: Maximiliano D'Etorre -M. Eugenia Magno

Ciclo: 2020

LOS COMPONENTES DE LA PLANIFICACIÓN

A continuación, recordaremos algunos conceptos que ya estuvieron trabajando en el área de didáctica y los que serán necesarios para interpretar las observaciones de clase.

A la hora de observar una clase y describir sus componentes, es necesario tener en claro las características de cada uno de ellos.

Objetivos del aprendizaje: Se plantean para conocer qué es lo que deseo que los estudiantes logren en relación a los contenidos planteados para la o las clases planificadas. Se enuncian breve, clara y concretamente, a partir de las prescripciones del diseño curricular y constituyen los marcos teóricos del área.

Contenidos: Son los saberes, temas o conceptos del área disciplinar que enseño, que están especificados en el Diseño curricular, y son los que se trabajarán dentro de un lapso de tiempo planificados por del docente.

Estrategias: Las estrategias se definen como los procedimientos utilizados por los docentes para llevar a cabo la enseñanza. Las mismas tendrán como objetivo que los alumnos se apropien de los contenidos. La diversidad de estrategias con las que contemos para enseñar un contenido, contribuirá a que todos los estudiantes logren su aprendizaje. (por ejemplo: Proyección de un video, Presentación de obras artísticas, explicación mediante power point)

Actividades: Son las propuestas concretas que llevan a cabo los estudiantes y materializan las estrategias del docente. (Por ejemplo: observación de video, observación de obras artísticas, elaboración de síntesis y análisis de la información dada por el docente)

Recursos: Los recursos, o auxiliares didácticos son cualquier tipo de soporte material o tecnológico que utiliza el docente y facilita o propicia el proceso de enseñanza y aprendizaje. Dentro de los recursos del profesor podemos incluir: humanos, tecnológicos o materiales-

Humanos: sujetos que interactúan en el aula docente-estudiantes y hacen posible el acto educativo.

Tecnológicos: dispositivos que median en la comunicación, proyección de material y envío de información con fines pedagógicos. Por ej.: proyector, videos, celular, computadora, etc.

Materiales: aquellos que se utilizan para concretar la estrategia planteada por el docente para dar la clase. Por ej.: láminas, obras de arte, etc.

Por otro lado, podemos discriminar **los materiales que utilizan los estudiantes** para llevar a cabo la actividad y concretar las producciones. Por ejemplo: témperas, crayones, lápices, arcilla, pinceles, hojas etc.

Tiempo: es la proyección aproximada de cuánto voy a dedicar al desarrollo de los contenidos, según las estrategias y actividades planificadas, o el espacio que le voy a dedicar a un bloque, contenido o secuencia didáctica en mi calendario escolar, o el tiempo reloj que le voy a dedicar a una actividad dentro de un plan de clase.